

表 8 化工学院理论教学质量评价表（学生用）

课程名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	分值	得分
教学过程 (40)	课前准备 (5)	资料准备	教学大纲、教材、教案、课件等资料科学、规范、适用。	2	
		备课情况	老师备课充分，能结合学生的基础进行教学。	3	
	课堂教学 (25)	教书育人	老师言行得体，关心学生，能传递正能量和科学精神。	3	
		态度和语言	老师教态自然，守时，语言流畅、清晰。	3	
		教学内容	内容准确，理论联系实际，能融入新知识、新技术，重点突出。	7	
		教学方法	教学方法灵活，能启发思维，有效调动学生的学习积极性。	7	
		教学手段	能有效利用现代教学手段，并与传统手段结合。	3	
		课堂管理	课堂秩序井然，学习氛围浓厚。	2	
	课后辅导 (5)	辅导次数	辅导答疑次数和方式能满足学生的学习需求。	3	
		辅导效果	通过辅导，疑难问题能得到解决。	2	
	作业批改 (5)	作业质和量	作业量适中，内容有助于能力提升。	3	
		作业批改	作业批改及时、认真，有反馈和讲评。	2	
学习效果	知识掌握	核心知识	学生掌握了本课程的核心概念和理论。	15	

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	分值	得分
(60)	(20)	相关知识	学生了解了与本课程相关的新知识、新技术和行业标准。	5	
	能力提升 (30)	专业能力	学生能够运用本课程知识分析和解决一些实际问题。	20	
		通用能力	学生的自主学习、沟通合作和批判性思维能力得到了锻炼。	10	
	素质培养 (10)	职业素养	学生的职业道德和职业意识得到了提升。	5	
		情感教育	学生的社会责任感、人文素养和科学精神得到了培养。	5	
总评得分				100	

表 9 化工学院理论教学质量评价表（教师用）

教师姓名：_____ 教师职称：_____ 评价日期：_____

课程名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	分值	得分
教学过程 (60)	课前准备(8)	资料准备	教学大纲、教材、教案、课件等资料科学、规范、齐全。	5	
		备课情况	备课认真充分，了解学情，教案设计合理。	3	
	课堂教学(40)	教书育人	坚持正确政治方向，恪守师德，注重科学与人文精神培养。	5	
		态度和语言	教态自然，守时，语言清晰流畅，富有感染力。	5	
		教学内容	内容科学准确，理论联系实际，重构合理，能清晰阐释重难点，融入前沿。	10	
		教学方法	方法灵活多样，注重启发互动，能有效促进学生能力发展。	10	
		教学手段	教学手段运用恰当，现代与传统结合良好。	5	
		课堂管理	课堂驾驭能力强，秩序好，效率高。	5	
	课后辅导(6)	辅导次数	辅导答疑安排合理，能满足学生需求。	3	
		辅导效果	能有效解决学生疑难，学生反馈好。	3	
	作业批改(6)	作业质和量	作业布置量与质符合大纲要求，注重能力培养。	3	
		作业批改	批改认真及时，反馈到位。	3	
教学效果 (40)	知识传授(18)	核心知识	核心概念、理论阐述清晰、准确，学生当堂理解反馈好。	15	
		相关知识	能有效拓展相关知识、标准及前沿动态。	3	
	能力锻炼(18)	专业能力	注重培养学生知识应用、问题解决和动	1	

一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	分值	得分
			手操作的能力。	5	
		通用能力	有意识地在教学中培养学生的自主学习、合作与创新能力。	3	
	素质培养(4)	职业素养	结合课程内容，适时进行职业素养教育。	2	
		情感教育	关心学生，注重引导学生树立正确的三观和社会责任感。	2	
总评得分				100	

表 10 化工学院专业见习工作质量评价表（学生用）

实习名称_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	标 准	赋 值	得分
实习过程 (40 分)	实习准备 (15)	实习材料	实习大纲、方案、手册等材料齐全、指导性强。	5	
		实习动员	动员会内容清晰，有助于学生明确目标、任务和注意事项。	5	
		实习基地	实习基地的设施和环境能满足见习需要。	5	
	实习指导 (25)	指导教师	校内外指导教师经验丰富，认真负责。	5	
		指导情况	指导到位，要求严格，考勤认真，能督促我们完成任务。	10	
		实习纪律	纪律严明，无擅自脱岗现象，问题能及时解决。	5	
		成绩评定	成绩评定感觉公平、公正。	5	
学习效果 (60)	知识掌握 (20)	基本知识	通过见习，我掌握了相关岗位的实践知识。	10	
		前沿知识	对职业领域的新知识、新技术有了了解。	10	
	能力提升 (30)	基本能力	我的理论知识应用能力和岗位适应能力得到了锻炼。	15	
		综合能力	我分析解决实际问题的能力和创新思维有所提高。	15	
	素质培养 (10)	专业素养	我的敬业精神、团队意识和规则意识提高了。	5	
		职业素养	我的职业道德和社会责任感增强了。	5	
总分				100	

表 11 化工学院专业见习工作质量评价表（教师/企业专家用）

实习名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
实习过程 (60 分)	实习准备 (15)	实习材料	实习大纲、方案、指导书、手册等材料齐全、规范。	5	
		实习动员	动员会召开及时，内容充实，职责与要求明确。	5	
		实习基地	基地设施、管理制度完善，能满足实习需要。	5	
	实习指导 (45)	指导教师	校内外指导教师配备符合要求，经验丰富。	5	
		实习准备	指导教师提前与基地沟通，准备工作充分。	5	
		指导情况	指导认真负责，要求严格，考勤与督促到位。	15	
		实习纪律	师生遵守纪律，无事故发生，问题处理及时。	10	
		成绩评定	成绩评定科学、客观、公正、准确。	5	
		实习总结	及时总结，评优推优，材料提交齐全。	5	
实习效果 (40)	知识掌握 (10)	基本知识	学生掌握了岗位各环节的实践知识。	5	
		前沿知识	学生对领域新知识、新技术有所了解。	5	
	能力提升 (20)	基本能力	学生理论知识应用和岗位胜任能力得到锻炼。	10	
		综合能力	学生分析解决问题及综合能力有所提高。	10	
	素质培养 (10)	专业素养	学生的敬业、协作、团队和规则意识明显提高。	5	
		职业素养	学生的法制观念、职业道德和社会责任感增强。	5	
总分				100	

教师姓名：_____ 教师职称：_____ 评价日期：_____

表 12 化工学院教育实习（见习）工作质量评价表（学生用）

教育实习（见习）开设学院：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
实习过程(40分)	实习准备(10)	实习材料	见习、实习大纲和手册目标明确，内容详实，指导性强。	5	
		实习基地	基地学校设施、食宿和师资条件好，能满足实习需要。	5	
	实习指导(30)	指导教师	指导教师水平高，能力强，经验丰富。	5	
		教育见习	观摩与研讨活动组织有效，指导到位。	5	
		指导情况	指导老师对我们的教学、班主任等工作指导耐心、严格。	10	
		试讲回讲	学院组织的试讲、回讲工作认真，评价中肯。	5	
		成绩评定	实习成绩评定感觉公平、公正。	5	
学习效果(60)	知识掌握(20)	基本知识	我掌握了备课、上课、班级管理等环节的实践知识。	10	
		前沿知识	我对基础教育改革的新理念、新方法有了了解。	10	
	能力提升(30)	基本能力	我的教学技能、班级管理能力和教研能力得到充分锻炼。	15	
		综合能力	我进行教学组织、评价和创新的综合能力有所提高。	15	
	素质培养(10)	专业素养	我的师德素养、政治理论水平和团队合作意识提高了。	5	
		职业素养	我的从教信念、社会责任感和使命感增强了。	5	
总分				100	

表 13 化工学院教育实习（见习）工作质量评价表（校内和校外指导教师用）

教育实习（见习）开设学院：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
实习过程 (60 分)	实习准备 (15)	实习材料	学院制定的见习、实习大纲和手册等材料规范、实用。	5	
		实习基地	学校条件完备，满足生学习与生活需要。	5	
		实习动员	学院组织召开了有效的实习动员会。	5	
	实习指导 (45)	指导教师	指导教师配备合理，尽职尽责。	5	
		教育见习	见习活动按要求组织开展，记录完整。	5	
		指导情况	对实习生的教学、班主任等工作指导深入、要求严格。	15	
		试讲回讲	试讲、回讲组织严密，评价记录详实。	10	
		成绩评定	能严格依照标准，公正地评定成绩。	5	
		实习总结	总结及时，评优公正，档案袋整理规范。	5	
实习效果 (40)	知识掌握 (10)	基本知识	学生能熟练掌握教学与管理环节的知识。	5	
		前沿知识	学生对基础教育改革的新理念有所了解。	5	
	能力提升 (20)	基本能力	学生的教学基本功、班级管理和教研能力得到充分锻炼。	10	
		综合能力	学生运用新知进行教学创新的综合能力有所提高。	10	
	素质培养 (10)	专业素养	学生的思想道德、职业道德和团队合作意识明显提高。	5	
		职业素养	学生的从教信念和社会责任感明显增强。	5	
总分				100	

教师姓名：_____ 教师职称：_____ 评价日期：_____

表 14 化工学院课程设计工作质量评价表（学生用）

课程名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
教学过程 (40)	选题情况 (10)	设计选题	选题符合大纲，难度适当，贴近实际。	10	
	实施过程 (20)	过程记录	有完整的设计过程记录。	5	
		教师指导	老师指导认真负责，答疑及时，能指出问题。	5	
		课程设计说明书	按要求提交了完整的课程设计说明书。	5	
		成绩评定	成绩评定有标准，执行严格，结果公正。	5	
	成果水平 (10)	设计质量	设计内容科学，思路清晰，文档图纸规范。	10	
学习效果 (60)	知识掌握 (25)	核心知识	我通过设计巩固了课程的核心知识。	15	
		相关知识	我了解了与课程相关的新知识、新技术和标准。	10	
	能力水平 (25)	专业能力	我运用课程知识进行设计和解决问题的能力提高了。	15	
		通用能力	我的自学、沟通、合作和创新能力得到了锻炼。	10	
	素质培养 (10)	职业素养	我的工程规范意识、职业道德得到了培养。	5	
		情感教育	我的责任感、严谨求实的科学态度提升了。	5	
总分				100	

表 15 化工学院课程设计工作质量评价表（教师用）

课程名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
教学过程 (60)	选题情况 (10)	设计选题	选题符合大纲要求, 难度适当, 结合实际。	10	
	实施过程 (35)	过程记录	过程记录完整、真实。	5	
		教师指导	指导过程严格要求, 答疑时间充足, 能及时发现并纠正问题。	15	
		课程设计说明书	学生提交的说明书内容完整, 格式规范。	5	
		成绩评定	评分标准科学规范, 执行严格, 成绩记载真实客观。	10	
	成果水平 (15)	设计质量	设计成果科学合理, 符合专业要求, 文档图纸规范。	15	
教学效果 (40)	知识掌握 (15)	核心知识	学生通过设计巩固了课程的核心知识与理论。	10	
		相关知识	学生了解了相关标准、制度及新知识、新技术。	5	
	能力水平 (15)	专业能力	学生知识应用、工程设计和解决问题的能力得到锻炼。	10	
		通用能力	学生的自主学习、团队协作与创新思维得到培养。	5	
	素质培养 (10)	职业素养	学生的工程职业道德和规范意识得到教育。	5	
		情感教育	学生的社会责任感、严谨务实的科学精神得到提升。	5	
总分				100	

教师姓名：_____ 教师职称：_____ 评价日期：_____

表 16 化工学院毕业论文（设计）工作质量评价表（学生用）

毕业论文名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
指导过程 (40)	选题情况 (5)	基本要求	选题有价值，难度和工作量适合我的水平。	5	
	指导过程 (15)	开题工作	开题前调研充分，方法可行，开题报告规范。	5	
		教师指导	老师定期指导，检查进度，注重培养我的能力和思维。	10	
	成果质量 (10)	论文结构及规范性	论文格式规范，结构完整，表述清晰。	5	
		创新性及其成果价值	论文有一定的新意和应用价值。	5	
	答辩环节 (10)	现场答辩	答辩程序规范，老师提问有深度，答辩记录准确。	5	
		成绩评定	成绩评定办法公正，结果合理。	5	
学习效果 (60)	知识掌握 (20)	基本知识	我掌握了相关的专业知识和理论，了解了行业规范。	15	
		前沿知识	对领域的新知识、新技术有所了解。	5	
	能力提升 (20)	基本能力	我的知识应用、写作、设计和计算机能力得到提升。	10	
		综合能力	我初步掌握了研究方法，具备了一定的研发设计能力。	10	
	素质培养 (20)	专业素养	我的探索、创新、批判和独立思考能力得到培养。	10	
		职业素养	我的创新意识、职业道德和社会责任感增强了。	10	
总分				100	

表 17 化工学院毕业论文（设计）工作质量评价表（校内和校外指导教师用）

毕业论文名称：_____ 开设专业：_____ 开设年级：_____

一级指标	二级指标	三级指标	质量标准	赋值	得分
指导过程 (60)	选题情况 (10)	基本要求	选题符合培养目标，联系实际，难度与工作量适当。	10	
	指导过程 (20)	开题工作	开题准备充分，方法可行，报告规范。	10	
		教师指导	指导过程定期、深入，注重学生逻辑思维与创新能力培养。	10	
	成果质量 (15)	论文结构及规范性	论文格式规范，结构严谨，层次分明，表述准确。	10	
		创新性 & 成果价值	论文有独立见解，方法或手段有新意，有实用或理论价值。	5	
	答辩环节 (15)	现场答辩	答辩程序规范，过程严谨，提问有深度，记录完整。	10	
		成绩评定	评定办法科学，执行公正，成绩分布合理。	5	
教学效果 (40)	知识掌握 (15)	基本知识	学生能系统掌握相关专业知识和理论，了解行业规范。	10	
		前沿知识	学生对专业领域的新知识有所了解。	5	
	能力提升 (15)	基本能力	学生知识应用、写作、设计等基本能力有效提升。	10	
		综合能力	学生掌握了学科思维方式和研究方法。	5	
	素质培养 (10)	专业素养	学生的科学精神、素养得到有效培养。	5	
		职业素养	学生的创新意识、职业道德和社会责任感明显增强。	5	
总分				100	

教师姓名：_____ 教师职称：_____ 评价日期：_____